

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Sinh học sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Sinh học, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Sinh học sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Sư phạm Sinh học có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát và cập nhật mục tiêu cụ thể của CTĐT, diễn đạt sao cho khoa học và chặt chẽ.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	- Rà soát điều chỉnh CĐR theo hướng chỉnh sửa những cụm từ chưa chuẩn xác, đảm bảo nguyên tắc SMART, hạn chế/tránh mô tả CĐR ở mức độ không rõ ràng, khó đo lường. - Tham khảo chuẩn giáo viên phổ thông, thiết kế các CĐR về năng lực dạy học và năng lực giáo dục rõ nét hơn. - Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn bài bản cách viết mục tiêu và thiết kế CĐR cho CTĐT.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	Huy động tốt hơn sự tham gia của các bên liên quan vào việc xây dựng CĐR, đặc biệt là việc khảo sát ý kiến của chuyên gia, các nhà SDLĐ và cựu sinh viên.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Văn bản thể hiện ý kiến của các BLQ được sử dụng khi rà soát mục tiêu và CĐR của CTĐT.
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát, cập nhật Bản mô tả CTĐT ở mỗi mục (vị trí việc làm, phương pháp dạy học,	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		<p>KTĐG...) đảm bảo khoa học và chính xác hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rà soát lại ma trận và chuẩn hoá mức độ đóng góp của các học phần với CĐR CTĐT. - Rà soát lại các học phần: đưa một số học phần quan trọng vào học phần bắt buộc; tách một số học phần chuyên sâu về nội dung, cập nhật bổ sung và lược bỏ một số học phần. 							
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát, hoàn thiện đề cương của tất cả các học phần trong CTĐT về mục tiêu, CĐR theo nguyên tắc SMART, phân bổ số giờ tự học, hoạt động tự học và đánh giá hoạt động tự học của người học, đặc biệt đối với các học phần lí thuyết. - Khi điều chỉnh đề cương học phần, quan tâm hơn đến việc góp ý của các bên liên quan về nội dung của học phần cũng như việc xác định chính xác hơn sự đóng góp của học phần vào thực hiện CĐR, rà soát, điều chỉnh các phương pháp dạy học phù 	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		hợp với nội dung và đối tượng. Cập nhật tài liệu tham khảo mới.							
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	- Công bố đề cương các học phần của CTĐT lên mục CTĐT trên trang chủ của trang thông tin điện tử của Trường. - Các hình thức truyền thông về CTĐT được đa dạng hoá với các đối tượng được lựa chọn phù hợp.	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL	x		x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát lại CTĐT, chuyển một số học phần tự chọn thành bắt buộc, giảm bớt số tiết một số học phần; Tách học phần Di truyền phân tử riêng để học sâu hơn về ứng dụng; lược bỏ một số học phần không cần thiết; bổ sung học phần Phát triển chương trình nhà trường; tăng thời lượng các học phần sinh học, giảm bớt học phần nghiệp vụ sư phạm. - Triển khai đa dạng các phương pháp giảng dạy một cách phù hợp cho tất cả các học phần.	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt;	- Rà soát xác định sự đóng góp của các	Khoa Sư phạm	x		x		x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
	mức 3/7	học phần vào thực hiện CĐR của CTĐT một cách chặt chẽ và bài bản. - Định kì lấy ý kiến phản hồi của các bên liên quan, tăng cường lấy ý kiến của chuyên gia và các nhà khoa học để có điều chỉnh kịp thời về nội dung cũng như tổ hợp phương pháp dạy và học, chú trọng các câu hỏi mở có chủ đích.							
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	- Cải tiến công tác khảo sát ý kiến của các bên liên quan, đặc biệt xây dựng bộ câu hỏi đặc trưng cho CTĐT, bổ sung câu hỏi mở. - Tham khảo nhiều hơn CTĐT tiên tiến của các trường đại học nước ngoài để chất lượng CTDH đáp ứng tốt hơn nhu cầu của người học.	- Khoa Sư phạm - Phòng KT và BĐCL	x		x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	Quan tâm hơn đến công tác truyền thông về triết lý giáo dục đến các bên liên quan; giải thích đầy đủ hơn nội hàm của triết lý giáo dục để cán bộ, giảng viên và sinh viên hiểu rõ và vận dụng trong việc thiết	- Khoa Sư phạm - Trung tâm Số và Học liệu	x	x	x	x	x	Đa dạng hoá các hình thức truyền thông về triết lý giáo dục đến các bên liên quan trong và ngoài Trường.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		kế CTĐT, xây dựng phương pháp giảng dạy và học tập.							
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát lại các ĐCHP, xác định phương pháp dạy và học cho từng chương/chủ đề; đa dạng hơn nữa hình thức dạy và học - Có chính sách khuyến khích hơn nữa sinh viên tham gia NCKH. - Quan tâm hơn nữa đến hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên, đa dạng các hình thức tổ chức dạy và học, phát triển hình thức học tập trải nghiệm. Tăng cường hợp tác với các trường đại học để đẩy mạnh hoạt động trao đổi giảng viên và sinh viên. 	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý hơn đến đổi mới PPGD theo hướng chú trọng phát triển kỹ năng/năng lực cho người học. - Trong đề cương học phần có hướng dẫn cụ thể về nhiệm vụ tự học cho từng chương và cách thức kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ tự học của sinh viên. - Tổ chức các buổi trao đổi về phương 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa Sư phạm - Phòng CTSV và HTDN 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		pháp học tập cho sinh viên, đặc biệt là sinh viên năm nhất để sinh viên xác định sớm phương pháp học tập phù hợp, thích nghi với PPGD đại học.							
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng, hướng dẫn đầy đủ, chi tiết về lựa chọn các phương pháp, và thiết kế công cụ KTĐG phù hợp với mục đích, yêu cầu đánh giá mức độ đạt được của các CĐR. - Đa dạng hơn hình thức kiểm tra đánh giá, phát triển hình thức trắc nghiệm khách quan, vấn đáp, báo cáo thuyết trình, dự án,... - Khai thác kết quả phân tích kết quả học tập của sinh viên để có sự đối sánh đánh giá mức độ chính xác và độ tin cậy của phương pháp kiểm tra đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo - Phòng KT và BĐCL 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Có kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi/đề thi cho các học phần của CTĐT. - Xây dựng hướng dẫn cụ thể về phương pháp, công cụ đánh giá CĐR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Tiếp tục tập huấn giảng viên về cách thức đánh giá, xây dựng công cụ đánh giá CDR học phần.							
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Tổ hợp các tư liệu phân tích kết quả học tập của người học, kết quả đánh giá hiệu quả tổ hợp các phương pháp kiểm tra đánh giá một cách có hệ thống, và triển khai việc điều chỉnh đề thi, phương pháp KTĐG định kì và kịp thời. - Xây dựng ngân hàng câu hỏi/ đề thi cho các học phần của CTĐT - Rà soát các học phần và lựa chọn các PPĐG, xây dựng công cụ đánh giá phù hợp đảm bảo tính đa dạng và đặc thù cho từng học phần; - Giám sát chặt chẽ công tác chấm thi sao cho đảm bảo kết quả thi được chuẩn xác; có cơ chế công bố đáp án thi sau khi thi nhằm giúp cho người học đối chiếu kết quả thi. - Tiếp tục tập huấn cho giảng viên của Khoa về lựa chọn phương pháp và xây	- Khoa Sư phạm - Phòng Khảo thí và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		dụng công cụ đánh giá.							
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Có cơ chế giám sát việc tuân thủ quy định chấm thi, lên điểm thi và công bố kết quả thi, đảm bảo công bố điểm kịp thời cho sinh viên.	- Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo - Phòng Khảo thí và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Phổ biến rộng rãi hơn quy trình phúc khảo đề sinh viên có thể nộp đơn khi cần thiết đảm bảo quyền lợi của sinh viên.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	- Sớm tiến hành đánh giá kết quả thực hiện chiến lược nhân sự giai đoạn đến năm 2025; rà soát, điều chỉnh và ban hành chiến lược nhân sự giai đoạn kế tiếp phù hợp với định hướng phát triển của ngành/Khoa/Trường. - Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì.	- Phòng TC-NS; - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	- Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ ngành học phù hợp;	- Phòng Đào tạo; - Khoa Sư phạm.	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh. - Văn bản xây dựng, rà soát

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KDCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KDCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		- Rà soát, điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo để sử dụng hợp lý nguồn lực.							dữ liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Có chính sách thu hút và tuyển dụng các giảng viên có học hàm giáo sư, phó giáo sư, tiến sĩ về phương pháp dạy học Sinh học để thực hiện CTĐT.	- Phòng TC – NS. - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng, Quy định về năng lực và tiêu chí đánh giá năng lực giảng viên để làm căn cứ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện và đánh giá hằng năm.	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.	- Phòng TC-NS - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng, ban hành và cập nhật định kỳ hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên để đảm bảo tính phù hợp, minh bạch và công bằng.							
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 5/7	- Thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ, khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực NCKH.	- Phòng KHCN và HTQT - Khoa Sư phạm	x	x	x			Các văn bản liên quan đến thành lập, tổ chức và hoạt động của nhóm NC, nhóm NCM.
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm. Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	Phòng TC-NS - Phòng KT và BĐCL - Phòng TC-NS	x	x	x			Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật. Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ để	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		tuyển dụng, giữ chân cán bộ, nhân viên có năng lực. - Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chỉnh/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. - Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng, sẵn sàng cho các tình huống chuyển đổi chức danh nghề nghiệp nhằm đáp ứng chiến lược về nhân sự của Khoa và của Trường.							tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm, giúp cho công tác giám sát, đánh giá được tường minh, công bằng và khách quan hơn, tạo động lực tốt nhất cho đội ngũ nhân viên phát huy năng lực, sở trường trong công tác.	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		nghiệp vụ theo vị trí việc làm. - Tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm).							độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ. - Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch định kì khảo sát, lấy ý kiến phản hồi từ đầy đủ các bên liên quan nhằm hoàn thiện chính sách tuyển sinh và gắn kết chặt chẽ hơn với nhu cầu thực tiễn. - Tăng cường hoạt động dự báo nhu cầu nhân lực dựa trên phân tích dữ liệu thị trường lao động và định hướng phát triển giáo dục địa phương – khu vực. - Hoạt động truyền thông tuyển sinh được đa dạng hóa, kết hợp đồng bộ giữa trực tiếp và trực tuyến, phát huy vai trò của 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo - Phòng CTSV và HTDN - TT. Số và HL - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		mạng xã hội, website và các kênh truyền thông số để nâng cao hiệu quả tiếp cận và thu hút thí sinh.							
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá phương thức và tiêu chí tuyển sinh một cách hệ thống, thông qua việc tổ chức các hội nghị chuyên đề về công tác tuyển sinh và khảo sát lấy ý kiến từ các bên liên quan. - Điều chỉnh, bổ sung tiêu chí và phương thức tuyển sinh phù hợp với đặc thù của ngành, nhằm nâng cao chất lượng đầu vào và hiệu quả công tác tuyển sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Nâng cấp và khai thác hiệu quả phần mềm quản lý đào tạo, tích hợp phân tích dữ liệu để cảnh báo sớm và đề xuất giải pháp cho từng nhóm sinh viên. - Thực hiện lấy ý kiến phản hồi định kì, đa kênh về hoạt động của CVHT, trợ lý đào tạo nhằm cải tiến chất lượng hỗ trợ. - Đội ngũ CVHT và cán bộ liên quan cần được bồi dưỡng kỹ năng tư vấn, ứng dụng công nghệ để nâng cao hiệu quả giám sát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng Đào tạo - TT. Số và HL - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		hỗ trợ sinh viên.							
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	<ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng cơ hội thực tập tại các trường ngoài công lập, cơ sở tư thực và doanh nghiệp; - Xây dựng cơ chế lấy ý kiến phản hồi định kỳ, đa kênh và áp dụng công nghệ số để phân tích dữ liệu. - Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá hoạt động tư vấn – hỗ trợ gắn với kết quả học tập và mức độ hài lòng của sinh viên; - Tăng cường hợp tác bền vững với trường phổ thông để triển khai các chương trình kỹ năng mềm, khởi nghiệp thực chất; - Kết nối sinh viên với thị trường lao động, cập nhật dữ liệu việc làm sau tốt nghiệp phục vụ cải tiến chương trình đào tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng CTSV & HTDN - Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	Lập kế hoạch cải tiến để phục vụ hiệu quả công tác tư vấn tâm lí, học tập và rèn luyện của người học của CTĐT.	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng CTSV và HTDN - Phòng HC-TH 	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4/7	Bổ trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	- Phòng sinh hoạt chuyên

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		làm việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.							môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	- Đảm bảo số lượng bản sách cho tên mỗi giáo trình, tài liệu tham khảo theo Thông tư số 14/2023/TT-BGDĐT. - Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành SP Sinh học.	- Khoa Sư phạm - TT. Số và HL - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 5/7	Số hóa nhật kí theo dõi hoạt động các phòng thực hành thí nghiệm.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. - Triển khai hệ thống LMS ở mức đầy đủ (chức năng, số lượng học phần, số lượng sinh viên,...), thiết kế ghép nối đầy đủ vào hệ thống đào tạo và hệ thống thông tin tổng thể chung của toàn trường; đầu tư về hạ tầng công nghệ.	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội).	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.	- Phòng Đào tạo - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Tiếp tục nghiên cứu, rà soát, cập nhật và ban hành văn bản quy định/hướng dẫn lựa chọn PPDH, PPĐG đáp ứng CĐR. - Rà soát, đánh giá hiệu quả của các PPDH và PPĐG làm căn cứ để điều chỉnh. - Có hướng dẫn chi tiết cho giảng viên lựa	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		<p>chọn và xây dựng các công cụ đánh giá, xây dựng ma trận đề và đề thi đáp ứng CĐR học phần. Lập kế hoạch và xây dựng công cụ đánh giá CĐR CTĐT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phân tích độ khó, độ tin cậy, độ phân biệt, độ giá trị của mỗi đề thi và câu hỏi thi, từ đó rút kinh nghiệm để cải tiến đề thi. Xây dựng ngân hàng đề thi cho các học phần trong CTĐT. - Rà soát và cập nhật các phiếu khảo sát đánh giá hoạt động giảng dạy của giảng viên và hoạt động đào tạo của Trường. Tăng cường câu hỏi mở bên cạnh câu hỏi đóng; Cải tiến phương pháp phân tích, đối sánh, viết báo cáo kết quả, cũng như giám sát việc sử dụng kết quả khảo sát nhằm cải tiến hoạt động dạy học và KTĐG của giảng viên. - Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng giảng viên về lựa chọn PPDH và PPĐG, xây dựng câu hỏi, đề thi đáp ứng CĐR học phần và CĐR CTĐT. 							

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	- Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến phương pháp dạy học trong ngành Sư phạm Tin học, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT. - Thể hiện các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học.	- Phòng CTSV & HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp để thông tin phản hồi thu được thực sự hữu ích cho cải tiến chất lượng các hoạt động của Trường/Khoa.	- Phòng KT và BĐCL - Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh	- Khoa Sư phạm	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
		giá tỉ lệ thôi học, tốt nghiệp, định kì thực hiện các đối sánh ngoài trường làm cơ sở cho các giải pháp hiệu quả tiếp tục giảm tỉ lệ sinh viên thôi học, tăng tỉ lệ tốt nghiệp đúng - trước hạn.	- Phòng KT và BDCL						
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm.	- Khoa Sư phạm - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động để nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp để có những điều chỉnh cần thiết về CTĐT đáp ứng thị trường lao động.	- Khoa Sư phạm - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên; tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH cấp Tỉnh, Bộ và ngoài trường. - Phân đầu chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí.	- Khoa Sư phạm - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	2029 - 2030	
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&BDCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **47/50**;

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **94%**.

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).
- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Sư phạm, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa Sư phạm;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTDN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL.



TS. Đinh Anh Tuấn

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (<i>trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí</i>)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (<i>Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do</i>)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (<i>tính đến thời điểm báo cáo</i>)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN*(Họ và tên, chữ ký)*

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

...., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

(Báo cáo theo từng CTĐT)

1.1. CTĐT ngành...

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)</i>	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	4	3	4	<i>nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng</i>
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí (Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BĐCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lý do)</i>
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)